**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TOÁN 2**

**BÀI: MÉT**

**Người thực hiện: Trần Thị Thanh Hoà**

**Chức vụ: Giáo viên lớp 2.4**

**I.MỤC TIÊU:**

- Kiến thức, kỹ năng:

 + HS biết mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc, viết kí hiệu đơn vị mét.

 + HS biết được quan hệ giữa đơn vị mét với các đơn vị đo độ dài: đề - xi -mét, xăng- ti - mét

 + HS biết làm phép tính có kèm đơn vị đo độ dài mét.

 + HS biết ước lượng độ dài trong 1 số trường hợp đơn giản.

- Năng lực: tư duy và suy luận toán học, giao tiếp, giải quyết vấn đề, biểu diễn, trình bày, sử dụng các công cụ, phương tiện toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Thước mét các loại

- 1 số vật có độ dài 1dm, 1 mét , sợi dây.

- Máy chiếu, bảng phụ,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC****SINH** | **Thời gian** |
| **1.Ổn định:** **2. Các hoạt động** * ***Khởi động****:*

- Cho HS nghe chuyện BÚP MĂNG NON. - Con có nhận xét gì về bạn Măng non trong câu chuyện? - GD hs biết vượt khó.* ***Hình thành kiến thức****:*

- Gv yêu cầu các nhóm đo chiều cao hai cây măng hình 1, 2và ghi kết quả vào chỗ chấm. (**2 phút )***- GV lưu ý HS cách đặt thức để đo chính xác*- Giới thiệu đơn vị đo độ dài Mét, ghi tựa bài**-** GV giới thiệuMét là 1 đơn vị đo độ dài, Mét được viết tắt là m, (ghi bảng)- GV giới thiệu thước mét:thước này là thước mét vì nó có độ dài bằng đúng 1m. - GV đặt thước vào cây măng hình 2. Hỏi “cây măng này cao mấy mét?” (1m) – gv ghi vào tranh - Vậy 1m bằng bao nhiêu cm? *- gv ghi bảng :* 1m=100cm- Vậy 1m bằng bao nhiêu dm? *- gv ghi bảng :* 1m= 10dm- YC HS quan sát cái thước mét và nói cho bạn biết trên thước có bao nhiêu cm, dm? (2 phút.)- Mời đại diện 1 nhóm lên trình bày.- GV chốt trên slide: Như vậy trên thước mét có rất nhiều vạch số. Độ dài đoạn thẳng từ vạch từ 0 đến 100 là 1 mét - Giới thiệu thêm 1 vài loại thước khác: thước cuộn, thước dây* ***Luyện tập:* *(hình thức trạm, DH phân hoá)***

- Gv giao phiếu cho hs làm bài tập 1 và 2 (5 phút). - Em nào xong trước thời gian quy định thì làm thêm Bài 3- Gv nhận xét chung, khen ngợi hs.* ***Vận dụng/Ứng dụng***

*1/ Tập ước lượng*-Trò chơi: tập ước lượng: HS dùng tay để biểu thị độ dài 1cm, 1dm,1m- Bài tập 4: Viết cm hoặc m vào chỗ chấm cho thích hợp - Y/c HS làm cá nhân rồi trao đổi, thống nhất trong nhóm - Chốt: Muốn ước lượng chính xác phải tập quan sát các vật xung quanh, ghi nhớ hình ảnh, để khi cần tái hiện lại chọn đơn vị đo phù hợp.*2/ Thực hành đo:*- Giáo viên nhờ hs chuẩn bị vật dụng để trang trí lớp ngày TếtNhiệm vụ mỗi nhóm như sau:+ Nhóm 1: lấy 2 thanh tre, mỗi thanh tre dài 1 mét+ Nhóm 2: cắt 1 đoạn dây gai dài 2 mét treo tranh+Nhóm 3: 2 sợi dây ruy băng, mỗi sợi dài 1 mét gói hộp quà nhỏ+ Nhóm 4: 2 mét giấy lưới gói hộp quà to+ Nhóm 5: 2 sợi dây gai, mỗi sợi dài 1 mét gói bánh tét- Các nhóm đã sẵn sàng chưa? 5 phút - GV nhận xét chung về kết quả của các nhóm.* ***Phát triển ý tưởng***

-Dặn hs về nhà tập đo các vật trong nhà xem vật nào có độ dài đúng 1m, tiếp tục tập ước lượng độ dài các vật mà mình nhìn thấy, ghi vào sổ để tiết sau báo cáo.- Tìm hiểu về bài ki – lô – mét./. | HS hát bài“Hoa lá mùa xuân.”- HS trả lời-HS thực hiện- Hs đại diện lên trình bày- nhận xét, bổ sung- Hs nhắc lại-HS nêu: 1m=100cm-1m= 10dm-HS cầm thước trình bày, nhận xét, nêu thắc mắc (nếu có)-Nhóm làm việc.- Các nhóm trưởng báo cáo-Hs làm phiếu, 1 nhóm sửa bài trên bảng tương tác và TLCH thắc mắc (nếu có)- Các nhóm thực hiện.   | 2’3’14’7’10’3’ |